

Рассмотрено
на общем собрании
работников
Протокол №1
от «26» марта 2020 г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
МБДОУ «Детский сад №56
«Родничок»
Акрамова Р.Н.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№56 «Родничок»
города Набережные Челны за 2019 год**

г. Набережные Челны, 2019

Содержание

- I. Показатели деятельности по результатам самообследования
- II. Аналитическая часть
 1. Организационно – управленческая деятельность
 - 1.0. Общая характеристика организации
 - 1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения
 - 1.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Оценка медицинского обеспечения
 - 1.5. Оценка организации питания
 - 1.6. Оценка системы управления Учреждением
 2. Кадровое обеспечение
 3. Организационно – методическая деятельность
 4. Система оценки качества образования
 5. Взаимодействие с семьями воспитанников
 6. Материально – техническое и финансовое обеспечение
 7. Общие выводы

**I. Показатели деятельности по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад №56 «Родничок» за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 96,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 96,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	4/14,8%
1.8.2	Первая	14 человек/ 51,8%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/ 25,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /18,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	46 / 67,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 / 67,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 / 298
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2363 кв.м./ 7,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Аналитическая часть

1. Организационно – управленческая деятельность.

1.0. Общая характеристика организации:

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 56 «Родничок».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения на русском языке: «Детский сад №56 «Родничок», на татарском языке: 56-нчы «Чишмэкэй» балалар бакчасы». Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Дата открытия: 1986 год.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне по адресу: Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, 30 (31/14).

Почтовый адрес: 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, 30 (31/14).

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92704.htm

Адрес электронной почты: sad5631@yandex.ru.

Телефон: 51-75-90.

Учредитель: Муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны.

Режим работы детского сада: 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский, татарский.

Приоритетное направление ДОУ: познавательно-речевое направление развития детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс организован на основе программ

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП) МБДОУ №56 «Родничок» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3. Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» авторский коллектив Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.

Парциальные программы и технологии:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией О. С. Ушаковой, Т. И. Петровой, Е. С. Петровой.
- «Изодеятельность в детском саду» И.А. Лыкова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
- «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой,
- Соенеч. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы. Р.К.Шаехова.

Содержание образования в Детском саду определяется реализуемой основной образовательной программой, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы,

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Детский сад по типовому проекту рассчитан на 250 мест. В данное время в детском саду функционируют 13 возрастных групп с 2 до 7 лет, посещает 298 детей.

В МБДОУ имеется:

- 13 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет татарского языка
- уголок ПДД
- мини-музей камней и минералов
- музей народного быта
- экологический уголок
- уголок познавательного развития
- 13 игровых площадок для прогулок
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №56 «Родничок» города Набережные Челны Республики Татарстан руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ, и другими нормативными актами:

- Устав МБДОУ №56 «Родничок», утвержден постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 28.09.2017 г. №5785;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0002777 регистрационный № 8025/15 от 20.07.2015 года, срок действия бессрочно.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-007573 от 14 мая 2019 года, срок действия бессрочно.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления ДОУ. Прием детей осуществляется на основании направления АИС ЭДС и Положения о приеме детей в ДОУ. При приеме детей в ДОУ родители (законные представители) знакомятся с нормативно – правовыми документами Детского сада, правилами внутреннего распорядка воспитанников в Детском саду. При зачислении воспитанников в детский сад с родителями заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, оформляется личное дело воспитанника, данные обучающегося и его

родителей (законных представителей) вносятся в Книгу движения детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №56 «Родничок» подтверждено наличием нормативно-правовых документов на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

1.2. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно методических и наглядных пособий для всех возрастных групп.

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.

Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.- сост. В.А. Вилюнова.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.- сост. А.А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) / Ред.-сост. В.А. Вилюнова.

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Млад-шая группа (3–4 года).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один—много»; «Словообразование»; «Ударение».

Народное искусство — детям. Методическое пособие / Под ред. Комарова Т.С.

Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Карго- польская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка». Плакаты:

«Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров».

Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие и методические рекомендации. Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимующие птицы»; «Кто всю зиму спит»; «Морские обитатели»; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Музыкальные инструменты народов мира»;

«Насекомые»; «Овощи»; «Очень важные профессии»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»;

«Строительные машины»; «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Таблица слогов»; «Форма»; «Фрукты и ягоды»; «Хищные птицы»; «Цвет». Серия «Мир в картинках», Серия «Расскажите детям о...».

Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому и русскому языкам "Изучаем русский язык". Методическое пособие / С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева, Казань, ХЭТЕР, 2011;

"Туган телдә сөйләшәбез» - Методик кулланма 5-7 яшь / З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева, Казан, Фо- лиант, 2012;

"Татарча сөйләшәбез". Методик кулланмалар: 4-5, 5-6 яшь / З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева, Казан, Хэтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012

«Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3 яшь / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж, Казан, ТКН, 2012;

«Туган телдә сөйләшәбез» ойрәту программасы" / З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева, Казань, Школа РИЦ, 2013;

К. В. Закирова. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия — Балачак аланы. Казан, 2011.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДООУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92704.htm

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа ДООУ является нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в ДООУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

ООП ДООУ определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. ООП ДООУ обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организованных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям обучающей модели при осуществлении образовательного процесса с детьми.

ООП ДООУ направлена на разностороннее развитие детей от 2х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание психолого– педагогической работы распределено по пяти направлениям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе группах. Ни в одной подготовительной к школе группе нет низких показателей. Выпускники детского сада полностью усвоили программный материал образовательной программы.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Физическое развитие" -66% (результат усвоения -99%).

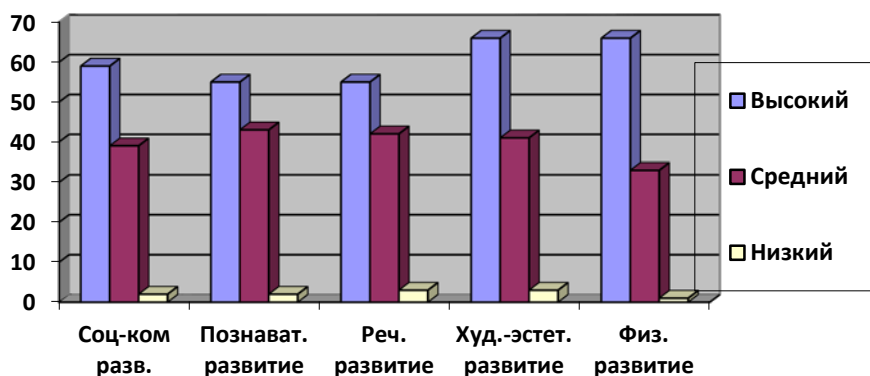
Затем идет «Социально-коммуникативное развитие» – 59% -высокий (98%),

Художественно-эстетическое развитие- 56%

Немного ниже результаты по ОО «Познавательное развитие» - 55% -высокий (98%)

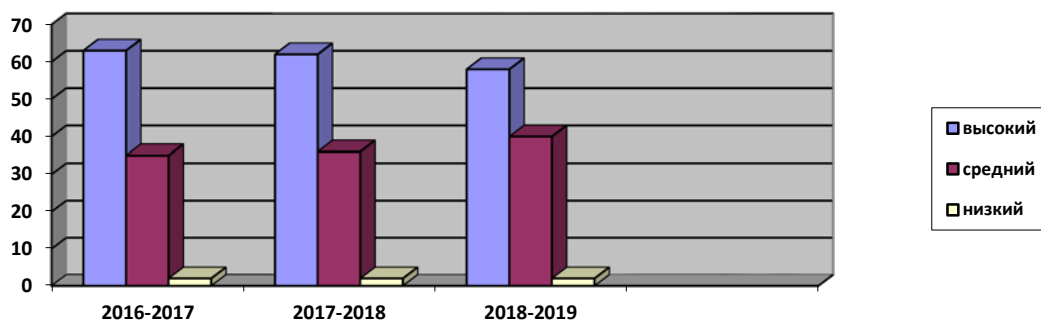
«Речевое развитие» - 55% -высокий (97%).

	Уровни усвоения программы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итого по саду 218 детей	Высокий	129	59	119	55	119	55	143	66	122	56	126	58
	Средний	85	39	94	43	92	42	72	33	90	41	87	40
	Низкий	4	2	5	2	7	3	3	1	6	3	5	2



Сравнительный анализ усвоения программного материала за 3 года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высокий уровень	63%	62%	58%
Средний уровень	35%	36%	40%
Низкий уровень	2%	2%	2%



Вывод: результаты педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям за 2018-2019 учебный год являются удовлетворительными. Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Освоение образовательной программы составило 98%. (на уровне с прошлым годом). Показатели мониторинговых данных выше городского уровня, наблюдается стабильность результатов.

1.4.Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно–профилактической помощи оказываются врачами специалистами ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 3» в рамках договора между ДОУ и ГАУЗ «Детской городской поликлиника № 3».

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами-специалистами ГАУЗ «Детская городская поликлиника №3»: невролог, хирург, ортопед, окулист, отоларинголог, педиатр. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Контроль за состоянием здоровья детей лежит в основе профилактической, оздоровительной и воспитательной работы ДОУ. Используя результаты комплексной оценки здоровья детей, медико- педагогический коллектив осуществляет индивидуально-профилактические, физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие мероприятия, а также просветительскую работу с родителями воспитанников.

Медицинский персонал совместно с воспитателями выработали систему оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя следующие направления: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости; комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач с педагогами, медицинскими работниками, родителями. Педагоги и медицинские работники ДОУ знакомят родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; организуют консультации по лечебно-профилактическим мероприятиям, нетрадиционным методам оздоровления (фито, ароматерапии); ведут санитарно-просветительскую работу через размещение информации на стендах, сайте ДОУ, приемных групп. В целях популяризации занятий физической

культуры и спортом среди дошколят, формирования здорового образа жизни педагогами в течение года проводятся Дни здоровья, совместные спортивные праздники и развлечения. Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При подведении итогов работы за месяц, квартал, год - обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений и намечается соответствующая работа. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости показывает стабильные результаты на уровне городских показателей.

Показатели заболеваемости и посещаемости детьми.	Пропущено дней в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Посещаемость
2017	1,8	81,1%
2018	1,7	82,3%
2019	17	82,2%

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОО – достаточно стабильный уровень посещаемости и заболеваемости. Такие результаты достигнуты благодаря тому, что в дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОО созданы определенные условия для медицинского обслуживания детей.

1.5. Оценка организации питания.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОО.

Пищеблок ДОО оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оборудование на пищеблоке: холодильные шкафы, электрокипятильник, картофелечистка, электроплита, электрокотел, электросковорода, электропривод, пекарский шкаф, электромясорубка, овощерезка, весы, бактерицидная лампа. Оборудование находится в исправном состоянии, при необходимости подаются заявки на ремонт. Возрастные группы оснащены посудой по количеству детей в полном комплекте для первых, вторых и третьих блюд.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОО, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через

организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В течение 2019 года в ходе плановых проверок специалистами ООО «Школьное питание» в ДООУ нарушений не выявлено.

Таким образом, в ДООУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

1.6. Оценка системы управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем (собственником) Детского сада является Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет заведующий Акрамова Резида Навадировна. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов Детского сада и учредителя. Коллегиальными органами управления Детским садом являются Общее собрание работников детского сада, педагогический совет, Совет родителей.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития).

Таким образом, система управления ДООУ за 2019 год оценена как положительная, так как обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом.

2. Кадровое обеспечение Краткая информация о коллективе

Руководители	Заведующий	1
	Главный бухгалтер	1
	Заместитель заведующего по ХР	1
	Итого руководители	3
Педагогический персонал	Старший воспитатель	1
	Педагог-психолог	1
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	1
	Воспитатель	20
	Воспитатель (по обучению татарскому языку)	2
	Итого педагогический персонал	27
Медицинский персонал	Медицинская сестра	2
Общепромышленные (служащие)	Делопроизводитель	1
	Шеф-повар	1
	Бухгалтер	1
	Итого	3
	Младшие воспитатели	13

Прочий персонал	Общепромышленные (рабочие) – дворник, уборщик, сторож, кастелянша, под/рабочий, рабочий по стирке, повар, раб по обл.зд.	
	Итого прочий персонал	20
Итого по детскому саду		68

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальные руководители, воспитатели по обучению татарского языка, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре.

Педагогический коллектив составляет 27 человек, что составляет 100% комплектации, педагогических вакансий нет. Средний возраст педагогического коллектива – 36,6 лет.

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	27 человек	100%
	среднее педагогическое образование	0	0%
	получают высшее педагогическое образование	0	0
2. По стажу	до 5 лет	5	18,5%
	от 5 до 10 лет	8	29,6%
	от 10 до 15 лет	8	29,6%
	свыше 15 лет	6	22,2% %
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2	7,4%
	первая квалификационная категория	17	63%
	не имеют квалификационная категории	6	22,2%
	соответствие занимаемой должности	2	7,4%

Администрация ДОУ создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров, проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, мастер-классы, педсоветы, анкетирование, деловые игры, педагогические выставки, коллективные просмотры педагогического процесса.

Для профессионального личностного роста педагогов разработан алгоритм самообразования. Самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ. Для самообразования педагогов осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты 5 наименований.

Вывод: По курсовой подготовке задолженности нет. Все педагоги в срок проходят курсы повышения квалификации. Образовательный уровень достиг 100%, все педагоги с высшим образованием. Категорийность педагогов снижается.

3. Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа ДОУ, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014 Г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности

воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Достижения педагогов в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований.

Результаты воспитанников	Конкурсы	Соревнования
Победители	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Звездочки 21 века» - диплом 1 степени 2. Конкурс чтецов “Родной язык -мое богатство” – 1 место. 3. Конкурс чтецов “Тукай безнең йөрәкләрдә” – 1 место. 4. «Родной язык – живой воды родник»- МБУ «Центральная библиотечная система» - 1 место. 5. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» Диплом 1 степени 6. «В сказочной мастерской великого Пушкина» МБУ «Центральная библиотечная система» -1 места. 7. Городской видеоконкурс «Весенние лучики поэзии» -1 место 8. «Радуга рабочих профессий» - МБУ «Центральная библиотечная система» - 1 место. 9. Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» (Домкор) - победитель. 10. Открытый республиканский фестиваль-конкурс «Колибри 2019» - дипломанты 1 степени 11. Республиканская очная олимпиада для дошкольников "Одарённый ребёнок"- победители 12. Открытый Всероссийский Турнир Способностей «РостОК. SuperУм» - 1 места 13. V Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!» - победитель. 13.Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман Тургае» - диплом 1 степени, 	

Призеры	14. «Звездочки 21 века» - диплом 3 степени 15. “Татар кызы-2019”- диплом за активное участие. 16. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» - 2,3 место. 17. Чемпионатное движение «Baby skills» Диплом победителя по компетенции «Инспектор ГИБДД» в номинации «Самый изобретательный» 18. IV Региональная олимпиада среди дошкольников «Подготовишки. Осень» - диплом III степени. 19. Открытый республиканский фестиваль-конкурс «Колибри 2019» - лауреат 1 степени. 20. Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»- Лауреаты 2, 3 ст. 21. Республиканская очная олимпиада для дошкольников "Одарённый ребёнок"- призеры. 22. Открытый Всероссийский Турнир Способностей «РостОК. SuperУм» -2,3 места 23. Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман Тургае» - лауреат 2 степени.	Командное соревнование «Зарница» в рамках Детской Городской Спартакиады - 3 место
Из них на:		
российс ком уровне	11	
республиканс ком уровне	12	
муниципальн ом уровне	11	

Победы педагогов:

1. Мухамадеева Г.Ф. - Всероссийский конкурс «Я реализую ФГОС» (НГПУ) – 3 место
2. Кривоногова Л.А. - Всероссийский конкурс «Я реализую ФГОС» (НГПУ) – 2 место
3. Зарипова В.В. -Городской конкурс дидактических игр «Цветик-семицветик» - лауреат
4. Гизетдинова Г.А., Ахсанова Р.Р. - Конкурс проектов по развитию речи в рамках регионального семинара «Использование проектной деятельности в речевом развитии дошкольника» г. Елабуга – 3 место
5. Рудницкая О.М. - Зональный конкурс «Дорога безОпасности». Авторская «Обучающая игрушка» «Правила дорожного движения» - победитель районного этапа, Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность педагога» «Фонд 21 века» - диплом лауреата, Всероссийский Конкурс «Мой лучший сценарий» Психологическая разрядка с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебное путешествие» «Фонд 21 века» - Диплом I степени.
6. Султанова Г.Б. Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога» «Фонд 21 века» - диплом 1 степени.

Публикации, методические разработки

1. Мухамадеева Г.Ф., Рудницкая О.М. выпустили экологический проект “Прикоснись к природе сердцем”.
2. 4 публикации в сборнике методических разработок в рамках программы “Экошколы/Зеленый флаг”.
3. 8 педагогов напечатали свои конспекты в сборниках майских совещаний.
4. Гавсутдинова А.М. – доклад и статья в методических сборниках для инструкторов ФК.

5. Сборник «Учим татарский язык играя» конспектов по закреплению лексического минимума по УМК в игровой деятельности.

Вывод: Очень плодотворной была работа в этом учебном году в области участия наших воспитанников в конкурсах. Много призовых мест в очных конкурсах: чтецов, вокальных, интеллектуальных. Этому способствовала хорошая, организованная и качественная подготовка детей педагогами.

4. Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,

- скрининг-контроль состояния здоровья детей,

- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;

- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями (законными представителями);

- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;

- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года взаимодействие с родителями воспитанников организуется в соответствии с годовым планом работы ДОУ и Совета родителей.

Особое внимание в 2019 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через Совет родителей. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждение программы развития учреждения, утверждение сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно-досуговых мероприятий и другое. Представители родителей входят в состав «Бракеражной комиссии», «Комиссии по охране жизни и здоровья детей» осуществляя таким образом контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения воспитанников.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно-педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», совместных мероприятий и развлечений;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности работы с родителями, проводимой в дошкольном учреждении свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач.

6. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В ДОУ для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и индивидуальной работы созданы оптимальные условия.

В целях обеспечения условий по воспитанию и обучению дошкольников в детском саду в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживается функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения, экологическая лаборатория, для развития творческих способностей детей имеется музыкальный зал и кабинет музыкальных руководителей с необходимым оборудованием и пособиями по музыкальной и театрализованной деятельности. Для развития физического здоровья детей в ДОУ функционирует физкультурный зал, где имеется физкультурное оборудование и инвентарь для развития физических навыков и умений, укрепления здоровья дошкольников. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности используется спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновляется состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 6 шт. соответственно;

- телефоном с определителями номеров;

- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности.

- в соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены огнетушители.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Ежеквартально проводились проверки по охране труда, электробезопасности и по пожарной безопасности. На производстве несчастных случаев не было. Регулярно проводится инструктаж по охране труда и создаём условия, которые содействуют исключению несчастных случаев.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

В РППС детского сада входит: групповое пространство; межгрупповое пространство; территория детского сада.

Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ, оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС решалось через приобретение методической литературы для педагогов, приобретение игрового материала, развивающих игр в группы и пополнение спортивного инвентаря в спортивный зал, приобретение крупных трансформирующихся мягких модулей, МАФов на площадки 3х групп.

Развивающая среда ДОУ обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт воспитанникам, соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Педагогами грамотно зонированы групповые помещения: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. РППС полифункциональна, трансформируема, содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, а также решает задачи развития детей в соответствии с пятью образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; соответствует потребностям и интересам детей, их возрасту, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

В соответствии с ООП в ДОУ создана и обновляется предметно-развивающая среда. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал) учитывает перспективы развития детей, их

дифференцированные потребности способствует развитию разносторонне - развитой личности. Для всех групп приобретены мягкие модули, которые отвечают требованиям к РППС по ФГОС ДО. Имеется игровая мебель, уголки уединения, развивающие игры, конструкторы и другие.

Для организации игровой деятельности детей заключены договора на приобретение игрушек, развивающих игр.

Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности: коврики, вкладыши, шнуровки, сенсорные стенды, традиционные игровые пособия; образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, нетрадиционного рисования. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки рисунков и поделок.

В оформлении территории использованы малые архитектурные формы, дорожная разметка, тентовые навесы, декоративные растения и кустарники, специальные снаряды.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, Развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации. Условия пребывания детей в детском саду соответствуют правилам пожарной безопасности, техники безопасности и СанПИН. Техническое состояние здания удовлетворительное, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии, требуется частичный ремонт кровли, фасада здания. На следующий год планируем замену линолеума на плитки, приобретение кроватей, игрушек, костюмов для утренников, канцтоваров.

Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения.

Основные направления деятельности ДОУ на 2020 год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.
2. Развитие материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.